Эссе «Сокровища, которые мне помогли стать учителем».

Дзинь, дзинь, слышится звон бубенцов. Ближе, ближе. Ура! Первой к финишу приближается моя любимая лошадка Чалка. На празднике «Проводы зимы», в конкурсном заезде наряженных упряжек лошадей она первая. Главный приз – резной деревянный ларец, или шкатулка, и он мой! Отец пообещал заработать его для меня: «Будешь хранить в нём свои сокровища».

Первыми в сундучок отправляются бусы, они достались мне от бабули. Бусины крупные, перламутровые – настоящее сокровище. Беру их с собой в школу, вместе с сундучком, показать подружкам своё богатство. Всем интересно, передают друг другу, рассматривают. Я счастлива от того, что имею, но вдруг, ниточка лопается…слёзы, как бусины катятся по щекам, горю нет конца.

Пожилая и очень добрая Клавдия Ивановна, очень похожая на мою бабушку учительница, собирает бусины в шкатулку: «Не огорчайся, пусть твоим богатством станет то, что ты не сможешь потерять, оно будет принадлежать только тебе, а ты сможешь делиться им с окружающими». Она добрая, моя первая учительница, я тоже буду такой как она…

Доброта, моя первая бусинка, пока самая главная… Бытует такое мнение, что быть добрым плохо, особенно учителю: «Дети на шею сядут и ножки свесят». Позволю себе не согласиться, - не зря сложена поговорка: «За добро добром и платят», а ребёнок создание тонкой душевной организации, доброту чувствует. Главное не перепутать понятия добрый и добренький. Ситуации жизненные у детей бывают разные, надо уметь понять ребёнка, дать ему шанс исправиться, даже когда ситуация из ряда вон… «Я утром бежал в школу, споткнулся, и записи домашней работы в тетради стёрлись…», но по глазам вижу, не порядок в семье, не было времени на домашнее задание. «К следующему уроку перепиши это задание ручкой, а не карандашом, чтобы больше не стиралось….», ответное «Конечно, а можно я ещё добавлю рисунок…», говорит о том, что мы поняли друг друга, без выяснений и разбирательств.

Май 1993 года. Выпускной экзамен. Впереди целая жизнь. Пришло время делать выбор. Учителя как сговорились: «Инна, тебе дорога в педагогический - это твой путь…», но нет, поступила в швейное училище, где учится подружка, так быстрее начну работать, стану независимой. Что это? Упрямство, суета, пожалуй, эти качества в свою шкатулку не положу, я не такая! Просто жизнь тогда диктовала такие условия. Ставлю свой опыт в качестве отрицательного примера своим ученикам, рассказываю, что получать высшее образование пришлось, уже имея двоих детей, а это очень нелегко. Наконец, в руках второй красный диплом, только теперь о высшем образовании. А в шкатулку отправляется ответственность – нужно оправдать знания, оцененные на отлично. Мало того, чему научили в ВУЗе, на уроках дети задают вопросы, выходящие за рамки предмета: «А почему возникает аллергия?». Мы ведь теперь с детьми к предмету…читаем на уроке технологии справочник здоровья «…ответная реакция иммунной системы организма на определённые вещества, аллергены..».

Любовь, качество, которое в моей шкатулке было всегда, не знаю, кто её туда положил: может, мамочка. Царствие её небесное, а возможно она туда попала стараниями моей любимицы Чалки в той скачке. Жизнь без любви пустая и бессмысленная. Зима. На улице мороз минус тридцать, дети собираются на соревнования по лыжным гонкам, замечаю, что одна участница одета слишком легко для такой погоды, даю ей на время свой лыжный костюм – главное, чтобы не заболела! Два года спустя, весна, плановые учения при эвакуации во время пожара. Выводя детей на улицу, сама не успеваю надеть верхнюю одежду, зябко, хоть и весна, но кругом снег, легкий морозец, - чувствую, как на плечи заботливо опускается тёплая косынка, это моя «спасённая» лыжница теперь спасает меня. Любовь, милосердие, забота, всё есть в моей шкатулке. Бескорыстно делюсь этим с детьми, они платят тем же, не сразу, - воспитание процесс долгосрочный. А ещё любовь к работе, творчеству. Современные дети, растущие в эпоху автоматизации, не ценят ручной труд - долго ждать результата. Предлагаю придумать необычное применение обычным вещам: выполняем киянку в подарок маме! Зачем?! Но ведь необычное же применение. Одна мама приспособила киянку, изготовленную сыном, для отбивания мяса. Только востребованные результаты труда мотивируют к созидательности! За девиз в своей работе использую слова М. Горького: «Нужно любить то, что ты делаешь, и тогда труд, иногда даже очень грубый возвышается до творчества».

Ну, что там, в моей шкатулке еще есть место для ценностей? Конечно! Только ларчик состарился, местами потёрся, ведь ему уж более тридцати лет. Заботливо обтягиваю внутреннюю часть бархатом, а бусинки складываю назад: одна к одной, ведь это моя жизненная философия.

Март 2018. Районный конкурс «Учитель года». Выпала из шкатулки бусинка «терпение», закатилась. Не стану её поднимать, нет сил. Утром ребята, помогавшие мне в подготовке к конкурсу, интересуются как мои дела, нужна ли ещё помощь. В шкатулке по-прежнему лежат любовь, ответственность, - нет, обязательно найду бусинку «Терпение», её место рядом с остальными.

На семинаре нам сказали, что у каждого в этом мире своя миссия. Про свою я написала – нести добро людям. Сейчас думаю, поторопилась, надо было добавить - делиться ценностями, их у меня скопилось не мало. Память в шкатулку не положишь, но она в сердце: доброта Клавдии Ивановны, целеустремлённость отца, подарившего шкатулку, любовь мамы, милосердие детей, забота друзей, поддержка коллег, мне есть чем поделиться. Думаю, возможность поделиться всем этим и делает меня учителем каждый день.